



Rezolvare - Fișă de lucru

Lecția 6 - Împărțirea numerelor întregi

Clasa a 6-a – Capitolul 1 - Mulțimi

Exerciții

Exercițiul 1. Completează regulile semnelor pentru împărțire:

- $(+) : (+) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(-) : (-) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(+) : (-) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(-) : (+) = \underline{\hspace{2cm}}$

Rezolvare:

$$(+):(+)=+, \quad (-):(-)=+, \quad (+):(-)=-, \quad (-):(+)= -.$$

Exercițiul 2. Efectuează următoarele împărțiri și stabilește semnul rezultatului:

- (a) $+56 : (-7)$
- (b) $-48 : (+6)$
- (c) $+35 : (+5)$
- (d) $-30 : (-5)$

Rezolvare:

$$\begin{array}{ll} (a) \ 56 : (-7) = -8 \Rightarrow \text{negativ.} & (b) \ (-48) : (+6) = -8 \Rightarrow \text{negativ.} \\ (c) \ 35 : (+5) = +7 \Rightarrow \text{pozitiv.} & (d) \ (-30) : (-5) = +6 \Rightarrow \text{pozitiv.} \end{array}$$

Exercițiul 3. Calculează și stabilește dacă rezultatul este pozitiv, negativ sau zero:

- (a) $0 : (-3)$
- (b) $+18 : (+3)$
- (c) $-21 : (+7)$

(d) $-36 : (-6)$

Rezolvare:

(a) $0 : (-3) = 0 \Rightarrow \text{zero}$. (b) $18 : 3 = 6 \Rightarrow \text{pozitiv}$.

(c) $(-21) : (+7) = -3 \Rightarrow \text{negativ}$. (d) $(-36) : (-6) = +6 \Rightarrow \text{pozitiv}$.

Exercițiul 4. Determină câtul pentru:

(a) $a = 120, b = -6$

(b) $a = -144, b = -12$

Rezolvare:

(a) $120 : (-6) = -20$. (b) $(-144) : (-12) = +12$.

Exercițiul 5. Găsește mulțimea divizorilor întregi ai numărului $n = 30$.

Rezolvare:

Divizori pozitivi: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30. *Divizori întregi:*
 $\{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 5, \pm 6, \pm 10, \pm 15, \pm 30\}$.

Exercițiul 6. Efectuează operațiile în ordinea corectă:

(a) $81 : (-9) + 7$

(b) $0 - 72 : (-8)$

(c) $-48 : (+6) : (-2)$

(d) $-100 : (-5) + (-8)$

Rezolvare:

(a) $81 : (-9) = -9$, apoi $-9 + 7 = -2$.

(b) $72 : (-8) = -9$, apoi $0 - (-9) = +9$.

(c) $(-48) : (+6) = -8$, apoi $(-8) : (-2) = +4$.

(d) $(-100) : (-5) = +20$, apoi $20 + (-8) = 12$.

Exercițiul 7. Scrie un exemplu de împărțire:

(a) cu rezultat pozitiv

(b) cu rezultat negativ

(c) care nu are sens

Rezolvare:

(a) $(-12) : (-3) = +4$. (b) $12 : (-3) = -4$. (c) $5 : 0$ — *nu are sens*
(împărțirea la 0 este imposibilă).

Exercițiul 8. Rezolvă expresia: $(-10) - (-2) - (-3) - (-4) - (-5)$ și apoi împarte rezultatul la $+2$.

Rezolvare:

Transformăm scăderile: $(-10) + 2 + 3 + 4 + 5 = (-10) + 14 = 4$. *Împărțim:*
 $4 : (+2) = 2$.