



Fișă de lucru

Lecția 6 - Factorul comun

Clasa a 5-a – Capitolul 1 - Mulțimea numerelor naturale

Instrucțiuni

Încearcă să rezolvi toate exercițiile fără ajutor. Durata recomandată:
30–40 de minute.

Exerciții

Exercițiul 1. Extrage factorul comun în următoarele expresii:

- (a) $4 \cdot 12 + 4 \cdot 8$
- (b) $9 \cdot 15 - 9 \cdot 5$
- (c) $7 \cdot 3 + 7 \cdot 6 - 7 \cdot 1$

Exercițiul 2. Rescrie expresiile sub formă de produs, apoi calculează valoarea lor:

- (a) $6 \cdot 21 + 6 \cdot 4$
- (b) $10 \cdot 39 - 10 \cdot 12$
- (c) $5 \cdot 32 + 5 \cdot 28 - 5 \cdot 10$

Exercițiul 3. Grupează termenii astfel încât să poți aplica distributivitatea:

- (a) $3 \cdot 15 + 7 \cdot 15$
- (b) $8 \cdot 11 + 8 \cdot 3 + 8 \cdot 6$
- (c) $12 \cdot 2 + 16 \cdot 2 + 20 \cdot 2$

Exercițiul 4. Calculează valorile expresiilor, știind că:

- (a) $x \cdot 5 + x \cdot 7$, dacă $x = 3$
- (b) $2x + 3x + 4x$, dacă $x = 10$
- (c) $6a + 6b$, dacă $a + b = 20$

Exercițiul 5. Dă factor comun și calculează:

(a) $100 \cdot 12 + 100 \cdot 35 - 100 \cdot 10$

(b) $125 \cdot 41 + 125 \cdot 59$

Exercițiul 6. Scrie sub formă de produs și apoi calculează:

(a) $13 + 26 + 39 + 52$

(b) $21 + 42 + 63 + \dots + 189$

Exercițiul 7. Exprimă sub formă de produs și rezolvă:

(a) $4 \cdot (a + b)$, dacă $a = 10$, $b = 6$

(b) $x \cdot (y - z)$, dacă $x = 9$, $y = 18$, $z = 7$

Exercițiul 8. Un număr de două cifre, notat ab , apare în mai multe termeni ai unei sume:

(a) Scrie expresia $\overline{ab} \cdot 21 + 7 \cdot \overline{ab} - 3 \cdot \overline{ab} \cdot 5$ sub formă de produs.

(b) Ce condiții trebuie să îndeplinească $\overline{ab}$ astfel încât valoarea expresiei să fie mai mică decât 4000?

Succes!