



Fișă de lucru

Lecția 5 - Înmulțirea numerelor întregi

Clasa a 6-a – Capitolul 1 - Mulțimi

Instrucțiuni

Rezolvă exercițiile cu atenție, respectând regulile semnelor și proprietățile înmulțirii. Durata recomandată: **30–40 de minute**.

Exerciții

Exercițiul 1. Completează regulile semnelor:

- $(+) \cdot (+) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(-) \cdot (-) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(+) \cdot (-) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(-) \cdot (+) = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercițiul 2. Calculează:

- (a) $+3 \cdot (+5)$
- (b) $-6 \cdot (-4)$
- (c) $+7 \cdot (-2)$
- (d) $-8 \cdot (+3)$

Exercițiul 3. Scrie sub formă de produs:

- (a) $(+4) + (+4) + (+4) + (+4)$
- (b) $(-5) + (-5) + (-5)$

Exercițiul 4. Determină valoarea expresiilor:

- (a) $(-3) \cdot (+4) \cdot (-2)$
- (b) $+2 \cdot (-5) \cdot (-6)$

(c) $(-7) \cdot (-1) \cdot (+3)$

(d) $+9 \cdot 0 \cdot (-4)$

Exercițiul 5. Află dacă următoarele produse sunt pozitive, negative sau nule:

(a) $(-4) \cdot (+6)$

(b) $(-3) \cdot (-3)$

(c) $(+5) \cdot 0$

(d) $(-1) \cdot (+2) \cdot (-2)$

Exercițiul 6. Subliniază toți multiplii întregi ai numărului -3 din șirul: $-9, +12, 0, +8, -6, +3, -2$

Exercițiul 7. Calculează folosind proprietățile înmulțirii:

(a) $5 \cdot (-4) + 5 \cdot (+6)$

(b) $-2 \cdot (+3) - 2 \cdot (-5)$

Exercițiul 8. Dă un exemplu de:

(a) produs negativ al două numere întregi

(b) produs pozitiv al două numere întregi

(c) produs nul

Succes!