



Fișă de lucru

Lecția 1 - Frații ordinare

Clasa a 5-a – Capitolul 4 - Frații ordinare

Instrucțiuni

Încearcă să rezolvi toate exercițiile fără ajutor. Durata recomandată:
30–40 de minute.

Exerciții

Exercițiul 1. Scrie, folosind notația fracționară, fracțiile corespunzătoare:

- (a) trei pătrimi
- (b) șapte optimi
- (c) o cincime
- (d) patru doisprezecimi
- (e) nouă zecimi
- (f) cinci șaisprezecimi

Exercițiul 2. Exprimă prin fracții partea descrisă (raportată la întreg):

- (a) Dintr-un set de **24** stickere, **9** sunt roșii. Ce fracție reprezintă stickerele roșii?
- (b) O clasă are **30** elevi; **7** participă la cor. Ce fracție din clasă participă la cor?
- (c) O prăjitură este tăiată în **12** felii egale, din care se mănâncă **5**. Ce fracție a prăjiturii a rămas?

Exercițiul 3. Completează spațiile libere pentru a obține **egalități corecte** de fracții echivalente:

- (a) $\frac{\square}{12} = \frac{2}{3}$
- (b) $\frac{15}{\square} = \frac{5}{2}$

(c) $\frac{\square}{24} = \frac{7}{8}$

(d) $\frac{\square}{35} = \frac{3}{5}$

Exercițiul 4. Ce parte dintr-o **oră** reprezintă:

- (a) 2 minute
- (b) 12 minute
- (c) 30 minute
- (d) 40 minute
- (e) 75 minute
- (f) 150 minute

Exercițiul 5. Scrie toate fracțiile care au **numitorul** 24, iar numărătorii sunt **toți divizorii naturali** ai lui 24 (fără a le simplifica).

Exercițiul 6. Construiește fracții care îndeplinesc condițiile:

- (a) Dă **patru exemple** de fracții cu **numitor pătrat perfect de două cifre** (din mulțimea $\{16, 25, 36, 49, 64, 81\}$), iar numărătorul este cu **9** mai mic decât numitorul.
- (b) Dă **trei exemple** de fracții cu numărător de forma x^2 , pentru $x \geq 3$, iar numitorul este $x^2 + 6$.

Exercițiul 7. Pentru $x \in \mathbb{N}$ (cu 0 inclus), răspunde la cerințe:

- (a) Pentru ce valori ale lui x este definită fracția $\frac{1}{x-4}$? Scrie **trei** exemple concrete de valori admise și fracțiile corespunzătoare.
- (b) Determină toate valorile lui x pentru care $\frac{36}{6x}$ este **număr natural**.

Succes!